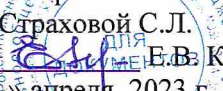


Российская Федерация, Краснодарский край, федеральная территория «Сириус»  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 38 имени Страховой Серафимы Леонтьевны (МОБУ СОШ № 38 им.Страховой С.Л.)  
ГРП № 16733 ОГРН 1022302724630 ИНН 2317033922  
354349, Краснодарский край, федеральная территория «Сириус», пгт. Сириус, ул. Полевая 12, тел. факс 243 27 55

Принято на педагогическом совете  
от 28 марта 2023г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 235 от 19.04.2023г  
Директор МОБУ СОШ № 38  
им. Страховой С.Л.  
  
« 19 » апреля 2023 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №38**  
**имени Страховой Серафимы Леонтьевны**  
**(на 31.12.2022 г. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное**  
**учреждение детский сад №50)**  
**за 2022 год**

## I. Общая характеристика образовательного учреждения.

**Год ввода в эксплуатацию:** октябрь 2012 года.

**Проектная мощность:** 189 детей.

**Фактическая наполняемость:** 226 детей.

**Количество групповых помещений:** 8 групповых помещений (2 помещения оптимизированы для групп компенсирующей направленности).

Всего групп – 10 (общеразвивающей направленности – 5, компенсирующей направленности – 4: комбинированной направленности - 1).

Наименование Бюджетного учреждения:

полное – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 50;

сокращенное – МДОУ детский сад № 50.

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Тип учреждения – бюджетное

Учредитель: федеральная территория Сириус

Место нахождения образовательной организации:

354349, Краснодарский край, федеральная территория Сириус, поселок городского типа Сириус, улица Фигурная, дом 3.

Режим работы: с 7.30 - 18.00 ч.

Телефон/факс: 8(862)243-07-08

E-mail: ds50@edu.sirius-ft.ru

Заведующая МДОУ детским садом № 50 – Попандопуло Елена Евгеньевна. Образование – высшее, окончила Сочинский государственный университет туризма и курортного дела.

Часы приема родителей: вторник – с 8.00 до 10.00, четверг – с 15.00 до 17.00.

## **Лицензированная образовательная деятельность:**

Лицензия – серия 23Л01 № 0001713, рег. № 04886 от 19 октября 2012 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 50 осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- законом Российской Федерации «Об образовании»;
- законом Краснодарского края «Об образовании»;
- иными законами Российской Федерации;
- указами и распоряжением Президента Российской Федерации;
- постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- решением органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДООУ;
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

В МДОУ функционирует 10 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, 2 группы кратковременного пребывания: «Адаптационная» (с 3 до 4 лет) и "Играя, обучаюсь" (с 4 до 5 лет), из них общеразвивающей направленности:

Вторая младшая группа № 1 – 32 ребенка;

Первая младшая группа № 2 – 23 ребенка;

Средняя группа № 3 – 33 ребенка;

Старшая группа № 10 – 31 ребенок;

Подготовительная к школе группа №9 – 34 ребенка;

ГКП № 1 «Адаптационная» – 3 ребенка;

ГКП № 2 «Играя, обучаюсь» – 5 детей.

Коррекционной направленности:

Для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7 – 11 детей;

Для детей с тяжелыми нарушениями речи № 8 – 15 детей;

Для детей с задержкой психического развития № 4 – 10 детей;

Для детей с задержкой психического развития № 5 – 8 детей.

Комбинированной направленности:

21 ребенок, из них 6 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, средняя годовая посещаемость детьми учреждения – 75% .

Оплата за присмотр и уход за детьми с родителей не взимается.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 50 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. **Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за истекший год не было.** Контингент воспитанников социально благополучный.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание ОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете Бюджетного учреждения;
- Годовой план работы ОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Основными формами самоуправления в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 50 являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

**Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

МДОУ детского сада детского сада № 50(орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива.

Председатель – заведующая МДОУ детского сада № 50 – Попандопуло Е.Е.

Секретарь – воспитатель – Чуприна Р.Л.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МДОУ детского сада детского сада № 50.

**Совет Бюджетного учреждения** осуществляет определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; содействие в формировании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении; защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, руководствуется Положением о совете Бюджетного учреждения.

Председатель – заведующая МДОУ детского сада № 50 – Попандопуло Е.Е.

Секретарь – воспитатель – Чуприна Р.Л.

**Педагогический совет МДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалифи-

кации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ, руководствуется Положением о педагогическом совете.

Председатель – заведующая МДОУ детским садом № 50 – Попандупуло Е.Е.

Секретарь – воспитатель – Чуприна Р.Л.

В состав педагогического совета входят: заместитель заведующей по ВМР, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

**Родительский комитет МДОУ** содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, руководствуется Положением о родительском комитете.

Председатель – Масленникова М.А., группа № 2

Секретарь – Серикова И.Н., группа № 9

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МДОУ детском саду № 50 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Общеобразовательная программа МДОУ детского сада № 50 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.). Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

- представляет собой программу, в которой представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей;
- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности.

**Цель деятельности ДОУ:** создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

**Задачи:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей).

В воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы:

Программа	Кто использует в работе
<b>Основные комплексные программы:</b>	
«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика-Синтез, 2014 г.	Все группы дошкольного учреждения, музыкальные руководители.
<b>Парциальные программы:</b>	
Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Старшие и подготовительные группы
С.Н. Николаевой «Юный эколог», М. Мозаика-Синтез, 2010 г.	Средние, старшие и подготовительные к школе группы

Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд, М. Сфера, 2013 г.	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
«Знай и люби свой край». Учебно-методическое пособие, Краснодар, 2002	Средние, старшие и подготовительные группы

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность и взаимодействие с семьями детей.

С 01.09.2022 года образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП и АООП с приоритетным направлением по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» и социально-коммуникативному развитию «Азбука общения».

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Методический кабинет в течение года пополнился новой методической литературой, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования по всем направлениям работы.

На 2022 год оформлена подписка на периодические издания: журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Обруч», «Дошкольник», «Справочник музыкального руководителя», «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства».



Для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия.

В МДОУ имеется: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет педагога-психолога; учителя-логопеда; учителя-дефектолога; методический кабинет; медицинский кабинет, процедурная.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальню, умывально-туалетную комнату. Групповые и спальня комнаты оснащены детской мебелью: детские столики, стульчики, кровати, шкафы, игрушки, на полу в игровых комнатах – ковры для детских игр. В дошкольных группах имеются дидактические материалы, спортивный инвентарь, материал для конструирования, музыкального развития детей, художественная литература, игровой материал для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, в соответствии с возрастом детей. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая среда обеспечивает достаточный уровень эмоционально-личностного и познавательного развития воспитанников. Музыкальный зал оборудован детскими музыкальными инструментами, музыкальными центрами, экраном, проектором, костюмами и атрибутами для театрализованной деятельности.

Кабинеты специалистов имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической помощи детям. Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература. Логопедический кабинет оснащен различными пособиями и играми для исправления нарушений речи детей.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет ДОУ. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных пособий. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования.

**ДОУ оснащен следующим техническим оборудованием:**

- Интерактивная доска – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- мультимедийная установка – 1 шт.;

- экран – 1 шт.;
- компьютер – 16 шт.;
- ноутбук – 13 шт.;
- принтер – 19 шт.;
- МФУ – 5 шт.;
- ксерокс – 1 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- магнитофон – 5 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- музыкальный усилитель – 1 шт.;
- микрофон – 2 шт.;
- телефон – 3 шт.

Таким образом, в нашем ДООУ созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Все педагоги имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

### *Условия питания и охраны здоровья воспитанников*

**Питание дошкольников** в МДООУ – 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Медицинское обслуживание** обеспечивается старшей медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Особое внимание медицинская сестра уделяла вниманию проведению оздоровительных мероприятий. Щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе способствовало уменьшению случаев заболеваемости дошкольников, кроме этого у воспитанников отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

## **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка, замена огнетушителей на порошковые
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 01, система видеонаблюдения, кодовая дверь при входе на территорию ДОУ.

Круглосуточную охрану МДОУ осуществляет ООО ЧОО «Сокол». Лицензия № 716 от 15.01.2016г., выданной ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

## **IV. Анализ результатов деятельности организации в 2022 году.**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней – 65%, старшей – 63% и подготовительной – 76%. При этом родители считают, что данные показатели могли быть выше, если бы численный состав воспитанников по группам был бы меньше.

Анализ опроса выявил невысокий уровень осведомленности родителей (законных представителей) детей воспитательной работой, проводимой в организации. Это объясняется низкой посещаемостью родителями общесадовских родительских собраний, на которых предоставляется отчет по проведенным мероприятиям в течение года (конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.)

В целом по саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности образовательной деятельностью учреждения.

## **V. Кадровый потенциал**

### *Сведения о квалификации административного персонала*

- заведующий ДООУ – 1 чел. (высшее педагогическое образование).

### *Сведения о квалификации педагогических работников*

В МДОУ работают 31 педагог, из них:

- заместитель заведующей по ВМР – 1 чел. (высшее педагогическое образование);
- педагог-психолог – 1 чел. (высшее педагогическое образование);
- учитель-логопед – 3 чел. (высшее педагогическое образование);
- учитель-дефектолог – 2 чел. (высшее педагогическое образование);
- музыкальный руководитель – 3 чел. (2 - средне-специальное педагогическое образование, 1- высшее педагогическое);
- инструктор по физической культуре – 2 чел. (высшее педагогическое образование);
- воспитатели – 18 чел. (с высшим педагогическим образованием – 10, средним специальным – 8);
- тьютор – 1 чел. (высшее педагогическое образование).

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение года педагоги МДОУ повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (15 педагогов), самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня; 18 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам высшая квалификационная категория.

## **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Работа с родителями строится на взаимопонимании и доверии. План работы с родителями составляется на год.

В зависимости от решаемых задач используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

1. Информационные – буклеты, памятки для родителей, наглядная психолого-педагогическая пропаганда (ширмочки, папки-передвижки).
2. Организационные – родительские собрания, анкетирование.
3. Просветительские – консультирование, семинары, беседы.
4. Организационно-деятельностные – совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей, совместно детско-родительские проекты; выставки работ, выполнение детьми и их родителями, совместные вернисажи; совместное творчество детей, родителей, пе-

дагогов; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в благоустройстве детского сада и т.д.

5. Участие родителей в педагогическом процессе – занятия с участием родителей, беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных акциях.

*Ежедневно:*

1. Информирование родителей о детях, об их достижениях и успехах.
2. Беседы с родителями о самочувствии, о детской гигиене, об основах безопасности жизнедеятельности детей.

*Ежемесячно:*

1. Привлечение родителей к организации и созданию предметно-развивающей среды.
2. Привлечение родителей к подготовке и участию в праздниках и развлечениях.

## **V. Заключение. Перспективы и планы развития**

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Педагогический коллектив активно ведет поиск нового облика МДОУ, отвечающего запросам времени, ФГОС дошкольного образования, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Основные тенденции развития МДОУ связаны с организацией образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие личности ребенка и сохранение его здоровья, основанной на интеграции содержания.

В соответствии с этим, *целями развития МДОУ* являются:

- Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия;
- Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на ФГОС ДО, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.
- Подготовка детей к переходу на новую социальную ступень – обучению в школе.

Говоря о задачах в МДОУ, нужно отметить: самая главная из них — охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко

всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

В целом подводя итоги работы за 2022 год можно сделать выводы:

- Деятельность МДОУ по реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО признать удовлетворительной.
- Уровень освоения детьми ООП МДОУ – средне-высокий – 85%.

**Предложения и рекомендации:**

- Продолжить повышать профессиональный уровень педагогов на основе метода конкурсов, мастер-классов, проектов.
- Активизировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Наладить посещаемость общесадиковских родительских собраний;
- Продолжать вовлечение родителей в проведение различных мероприятий в ДОУ,
- Активизировать взаимодействие с социумом